

DOI: 10.55643/ser.1.43.2022.432

Ноздріна Л. В.

к.е.н., доцент кафедри кібербезпеки,
цифрової та міжнародної економіки,
Університет банківської справи,
м. Львів, Україна;
ORCID: 0000-0002-9542-920X
e-mail: nozdrinalarisal@gmail.com
(Corresponding author)

Кривович О. І.

здобувачка освітнього ступеня
«магістр» освітньо-професійної
програми «Економічна кібернетика»,
Університет банківської справи,
м. Львів, Україна;
ORCID: 0000-0003-4468-438X

ЗАСТОСУВАННЯ ERP-СИСТЕМ У ФАНДРЕЙЗИНГУ ВИЩОЇ ШКОЛИ

АНОТАЦІЯ

У статті описані теоретико-методичні підходи до діджиталізації фандрейзингової діяльності вищої школи за допомогою ERP-систем. Розглянуто сутність фандрейзингу та його особливості у вищих навчальних закладах в умовах діджиталізації. Описано засади використання ERP-систем як інструмента діджиталізації фандрейзингу. Доведено, що для фінансової автономії вищого навчального закладу необхідно здійснювати фандрейзингову діяльність для забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. У статті запропоновано підходи до використання сучасної ERP-системи Bjet у відділі фандрейзингу Університету банківської справи під час реалізації проєкту Veteran Start-Up Education. До основних переваг ERP-системи Bjet віднесено: Керування 24/7; Комплексне рішення; Зручний інтерфейс; Використання шаблонів; Розділення доступів; Швидке відновлення даних; Взаємодія з іншими системами; Адаптивну вартість; Швидку інтеграцію; Бібліотеку із 400 модулів. Особливостями використання Bjet є збереження великих обсягів інформації про студентів, викладачів, розклади, екзамени та інші дані в єдиній системі; поглиблена аналітика за допомогою дашбордів, забезпечення комунікацій зі всіма стейкхолдерами проєктів тощо. Така інтеграція сприяє автоматизації, зменшує дублювання даних, а також дозволяє учасникам та тренерам взаємодіяти одне з одним і таким чином полегшити процеси планування та управління проєктом у відділі фандрейзингу закладу вищої освіти.

Реалізацію проєкту «Veteran Start-up Education» в ERP-системі Bjet запропоновано здійснювати за допомогою програмного рішення OpenEduCat, розробленого для закладів освіти. Також виконання проєкту в системі Bjet включає створення: 1) бази студентів і тренерів проєкту; 2) розкладів навчальних тренінгів; 3) завдань для самостійного опрацювання та практичних тренувань; 4) заповнення витрат проєкту; 5) формування звітності та дашбордів. Після створення графіка з кожного навчального модуля формується готовий розклад у вигляді канбан-дошки.

Ключові слова: вища школа, фандрейзинг, діджиталізація, ERP-система, BJet, проєкт

JEL Класифікація: I22, C61, M54

ВСТУП

Освіта є необхідною детермінантою розвитку ринкової економіки та якості життя населення країн світу й України зокрема. Рівень видатків на освіту в Україні (6 % ВВП) належить до найвищих у світі, але сама система освіти є неефективною. Сьогодні мережа вишів в Україні порівняно з країнами Європи надто велика (327 університетів, академій та інститутів, із яких 231 – державні заклади), а кількість студентів зменшується [1]. Тому державне фінансування саме вищої освіти в Україні залишається недостатнім і навіть у деяких закладах може зменшуватися в зв'язку з низкою об'єктивних причин. Наприклад, співвідношення обсягів фінансування Університету банківської справи 2021/2020 склало лише 90 % [2].

Контент-аналіз місій та візій провідних університетів країн-лідерів світових топ-рейтингів (зокрема QS World University Ranking 2020 та QS World University Rankings 2021) демонструє, що сьогодні формується нова концепція університету («University excellence»), у якій він перетворюється на бюрократичну, клієнтоорієнтовану бізнес-корпорацію та стає місцем розвитку людських ресурсів і капіталу

Received: 12/01/2022

Accepted: 03/02/2022

Published: 31/03/2022

© Copyright
2022 by the author(s)



This is an Open Access article
distributed under the terms of the
[Creative Commons CC-BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

[3]. Для досягнення цієї мети розпорядженням Кабінету Міністрів України до плану пріоритетних дій розвитку освіти й науки на 2021 рік віднесено «забезпечення фінансової автономії закладів вищої освіти для провадження своєї діяльності» [4]. Тому сьогодні актуальним для української вищої школи є фандрейзингова діяльність, яка дасть додаткові джерела фінансування для забезпечення конкурентоспроможності вишів на ринку освітніх послуг.

Метою статті є дослідження особливостей і можливостей використання ERP-систем у фандрейзингу вищої школи.

АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕНЬ І ПОСТАНОВКА ЗАВДАНЬ

Вивченням фандрейзингу займалися зарубіжні (І. Ансофф, М. Портер, Д. Нортон) та українські науковці (Бусленко Б. В., Грабчак О. В., Соколова А. М.). Особливості впровадження фандрейзингу у сфері вищої освіти України вивчали такі вітчизняні вчені, як Боголіб Т. М., Згама А. О., Єгоричева С. Б., Красуля А. В. Але діджиталізація фандрейзингової діяльності, зокрема з використанням ERP-систем, досліджена ще недостатньо. З огляду на це, тема статті є актуальною.

РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ

1. Фандзейзинг у вищій школі в умовах діджиталізації.

Фандрейзинг (з англ. Fundraising, де fund – фонди, raise – збільшувати) є одним із сучасних інструментів залучення додаткових ресурсів для бізнесу, для підтримки громадських організацій та державних установ, для вирішення соціальних проблем, а також для реалізації соціально значущих та неприбуткових науково-дослідницьких проєктів [5].

В освітній і науковій сферах фандрейзинг виконує декілька важливих функцій [6]:

- залучення зовнішнього фінансування: фінансова стабільність будь-якої освітньої та наукової організації залежить від кількості способів отримання грошей, а багатоканальність фінансування залежить від диверсифікації послуг;
- розвиток освітнього й наукового партнерства дає можливість отримувати новий досвід і налагоджувати нові зв'язки, за рахунок чого розширювати сферу діяльності;
- новий напрям діяльності освітньої та наукової установи дозволить залучити гранти; велика кількість грантів і коштів, яка може бути отримана закладами вищої освіти й науковими установами, пов'язана із науковою роботою; робота з грантами або залучення зовнішнього фінансування є свідченням певного рівня компетенції та довіри.

Процес упровадження фандрейзингу закладами вищої освіти відбувається покроково й передбачає: чітке формулювання заявки, розроблення ефективної системи збирання коштів; пробудження інтересу до свого проєкту, його презентація; пошук добровільної підтримки з боку зацікавлених осіб [6].

За даними Bloomberg, благодійні внески в 900 американських коледжах та університетах склали 49,5 мільярдів доларів за 2020 фінансовий рік (рис.1). У зв'язку з пандемією, посилюється фінансовий тиск на заклади вищої освіти: кількість студентів скорочується, зменшуються доходи від студентів у гуртожитках та їдальнях, натомість збільшуються витрати на модернізацію інформаційних систем і технологій [7].

Це прискорює діджиталізацію – загальносвітовий тренд, який прискорює процеси розвитку передових технологій, сприяє значному посиленню їх проникнення в усі сфери життя, зокрема в процеси управління закладами вищої освіти. Діджиталізація фандрейзингу спричинила появу таких його нових форм, як-от: 1) мейлінг (пряме розсилення засобами мережі Інтернет); 2) краудсорсинг (залучення до виконання суспільно значущих завдань волонтерів, які координуються за допомогою інформаційних технологій); 3) краудфандинг (процес колективної співпраці суб'єктів, які добровільно об'єднують свої кошти за допомогою Інтернету).

У розвинених країнах набуває поширення такий інноваційний інструмент підтримки соціальних ініціатив, як ендавмент – спеціальний фонд, який формується на базі освітнього закладу та передбачає виділення ресурсів на цілі освітньої та наукової діяльності. Наприклад, одним із найбільших ендавмент-фондів є фонд Технічного університету Цюріха, якому належить приблизно 400 млн. дол. США [8].

Тож результативна реалізація фандрейзингової діяльності у закладах вищої освіти України можлива в разі використання інноваційних інструментів і для залучення фінансових ресурсів, і для ефективного управління ними.

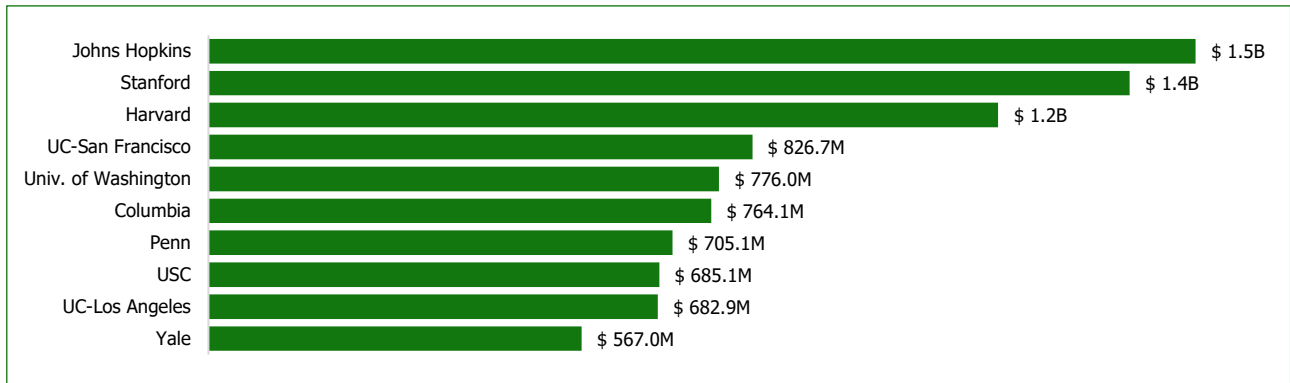


Рис.1. Фандрейзинг у коледжах і університетах США у 2020 р. (Джерело: [7])

2. ERP-система як інструмент діджиталізації фандрейзингу у вищому навчальному закладі.

Для того щоб успішно конкурувати на сучасному ринку, вищій школі необхідно використовувати новітні цифрові методи та інструменти управління. Ефективним рішенням проблеми стали ERP-системи, які пропонують більшу гнучкість, необхідну для підтримання робочих процесів та включення будь-яких необхідних змін в управління даними або в будь-які інші бізнес-функції для збереження конкурентних переваг [9].

ERP-система (англ. Enterprise Resource Planning System, система планування ресурсів підприємства) – це тип програмного забезпечення, яке організації використовують для управління повсякденною комерційною діяльністю, такою, як бухгалтерський облік, закупівлі, управління проєктами, управління ризиками та дотримання вимог, а також операції з ланцюгами поставок. До основних переваг використання ERP-систем належать [10]: управління за допомогою однієї системи, легка модернізація нових ERP-систем, оптимізація бізнес-процесів, якісний аналіз даних, відповідність очікуванням клієнтів.

У 2020 році світовий ринок програмного забезпечення ERP оцінювався в 94,71 мільярда доларів відповідно до 94,05 мільярда доларів у 2019 році [11]. За даними компанії TrustRadius, найпопулярнішими ERP-системами у 2021 р. є Microsoft Dynamics 365, Oracle Cloud ERP, Sage Intacct, Infor ERP, Epicor, Deltek Vision, SYSPRO.

Системи ERP забезпечують довгострокову вигоду для компаній та організацій у багатьох сферах, зокрема і в освіті (3 %) (рис.2). У сфері освіти ERP – це система для автоматизації та управління всіма процесами освітнього закладу, починаючи з університетів і аж до міжнародних франчайзингових мереж.

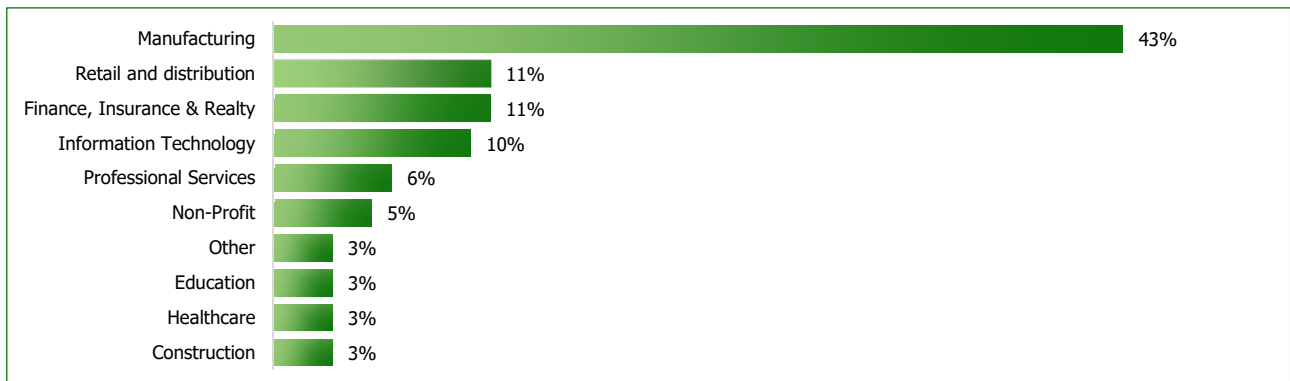


Рис. 2. Области застосування ERP-систем. (Джерело: [12])

У сфері вищої освіти ERP-системи дозволяють інтегрувати різні аспекти діяльності ЗВО на одній зручній платформі, що дозволяє спростити рутинну роботу, забезпечивши при цьому якісну освітню послугу та ефективне прийняття управлінських рішень, зокрема в фандрейзинговій діяльності. Крім того, ERP-системи пропонують низку нематеріальних переваг, таких, як посилений моральний дух співробітників і кращий імідж закладу вищої освіти.

На світовому ринку до основних вендорів ERP-систем для вищої освіти належать: Camu, Ellucian, ERPNext, Fedena, Focus Softnet, Jenzabar, Oracle Education and Research, Oracle NetSuite's, Unit4 [13]. Для дослідження нами було обрано сучасну ERP-систему Bjet – комплексне хмарне рішення з відкритим кодом для планування ресурсів підприємства, сформовану на базі бельгійської ERP-системи Odoo [9].

Створення продукту Bjet розпочалося 2018 року з метою вирішити проблеми, виконати завдання, які стояли перед українським бізнесом, та змінити ринок. Отож система Bjet стала альтернативним рішенням для існуючих систем управління ресурсами.

ERP-система Bjet містить функціонал, який складається з великої кількості модулів для різноманітних видів обліку, включаючи податковий, фінансовий та управлінський, модулі для управління кадрами, документообігу й інше (рис. 3). Система аналізує доходи та витрати за статтями в режимі реального часу, а також виконує контроль оплат та договорів. Отримана інформація оперативно формується у вигляді комплексної аналітики актуального стану діяльності для прийняття швидких та ефективних рішень.

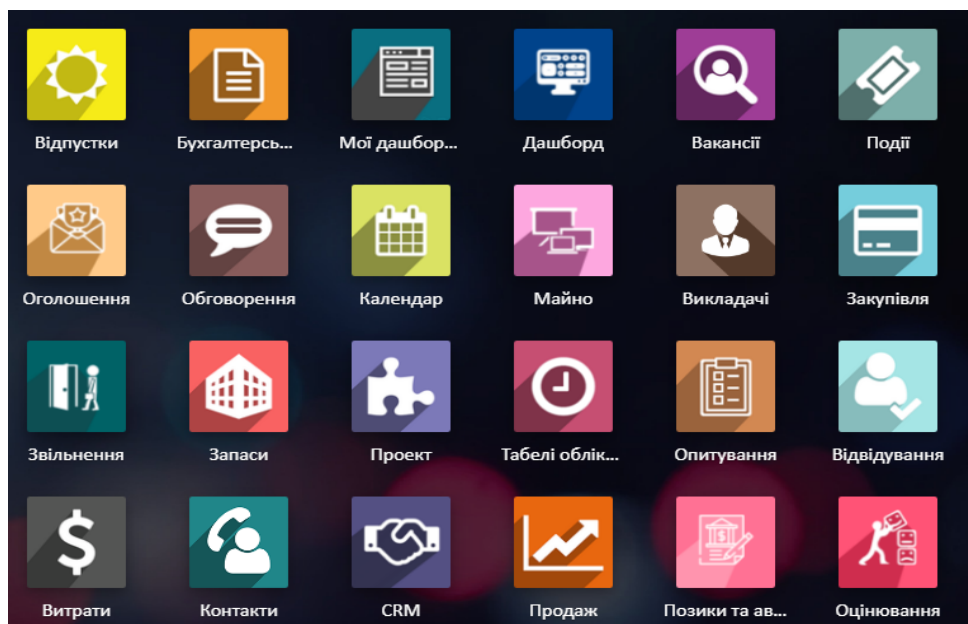


Рис. 3. Модулі ERP-системи Bjet. (Джерело: [14])

ERP-система Bjet має багато особливостей, які роблять її ефективним та корисним рішенням для будь-якої сфери діяльності. До цих особливостей належать такі [14]:

- керування 24/7: Bjet дає змогу клієнтам відстежувати свої доходи та витрати 24/7; такі типи звітностей, як податкова, фінансова та управлінська, знаходяться в одній цілісній системі, адаптованій до українського законодавства та реалій ведення бізнесу в Україні; система автоматично виконує контроль оплат і договорів, а отримана інформація формується у вигляді дашбордів та звітів; актуальну аналітику можна переглядати у форматах P&L, Cashflow, Balance Sheet;
- комплексне рішення: Bjet дозволяє керувати численними бізнес-процесами та маркетинговою діяльністю, створювати вебсайти, аналізувати ключові показники ефективності, керувати персоналом і покращувати взаємодію між підрозділами; і все це доступно в єдиному зручному середовищі;
- зручний інтерфейс: Bjet поєднує широкі можливості з простотою використання; немає необхідності оплачувати довге та дороге навчання, щоб навчити своїх співробітників користуватися Bjet; система працює на будь-якій операційній системі та має вбудовану мобільну підтримку;
- використання шаблонів: у системі містяться готові форми типових угод, первинних документів та договорів;
- розділення доступів: можна надавати різні рівні доступів до системи Bjet для зовнішніх контрагентів та працівників;
- швидке відновлення даних: система має можливість автоматично зберігати та створювати резервні копії інформації; якщо дані буде випадково втрачено, їх можна легко відновити;
- взаємодія з іншими системами: за допомогою API можна інтегруватися з 50 іншими системами; наприклад, підключитись до банку, синхронізувати й переносити дані тощо;
- адаптивна вартість: вартість Bjet формується залежно від розмірів бізнесу та кількості користувачів; оплата здійснюється лише за ті модулі, якими користується компанія;

- швидка інтеграція: система Bjet стає готовою до роботи одразу після виконання базових налаштувань та імпорту даних, які можуть бути проведені користувачами самостійно;
- бібліотека із 400 модулів: ERP-систему Bjet можна легко пристосувати до специфіки конкретного виду діяльності; для цього необхідно лише обрати потрібні модулі, розміщені у великій бібліотеці, що постійно оновлюється та доповнюється новим функціоналом; на основі Bjet можна створювати власні системи, призначені для задоволення потреб різних підприємств чи організацій; також можна скористатися вже готовим рішенням Bjet.

Проаналізувавши структуру, особливості та переваги ERP-системи Bjet, включаючи зручність, доступність, універсальність і легкість використання, можна зробити висновок, що ця система є ефективним рішенням для організацій різних типів та масштабів, зокрема в освітній галузі. Bjet допоможе забезпечувати ефективність, конкурентоспроможність закладів вищої освіти на сучасному ринку освітніх послуг відповідно до українських реалій.

Тому саме цю ERP-систему було обрано для управління фандрейзинговою діяльністю в Університеті банківської справи (далі УБС), зокрема при реалізації проекту Veteran Start-Up Education.

3. Реалізація проекту «Veteran Start-up Education» в ERP-системі Bjet.

Veteran Start-Up Education – це спільний навчальний проєкт Міністерства у справах ветеранів та УБС. Реалізація проєкту відбувалася за участі відділу фандрейзингу УБС. Основною метою проєкту є проходження навчального курсу «Власна справа», створеного для ветеранів АТО, із можливістю подальшої реалізації власного прибуткового бізнесу. Основні цінності проєкту «VETERAN START-UP EDUCATION» розкриваються через його мету, яка включає:

- надання теоретичних знань та практичних навичок створення інтегрованої моделі бізнесу;
- сприяння соціально-психологічній адаптації учасників та учасниць АТО;
- розкриття потенціалу учасників курсу та формування впевненості у власних силах;
- мотивація до нових досягнень через заснування власної справи;
- допомога учасникам та учасницям АТО з реалізацією власної start-up ідеї;
- менторський супровід та підготовка бізнес-проєкту на обласний конкурс із метою отримання фінансування на його реалізацію.

Veteran Start-up Education – освітній проєкт, який реалізується у вигляді навчальних модулів, що передбачають тренінгові семінари, практичні вправи та аналіз діяльності відомих компаній за допомогою гостей – успішних підприємців, представників бізнесу та фінансових структур. У проєкті взяли участь 20 ветеранів АТО, а заняття проводили 13 різних тренерів. Після проходження курсу учасники подали документи зі своїми програмами на обласний конкурс стартапів для учасників АТО/ООС. П'ятеро переможців отримали 50 000 грн на обладнання та до 100 000 грн на реалізацію стартапу.

Реалізація проєкту «Veteran Start-up Education» в ERP-системі Bjet здійснювалася за допомогою програмного рішення OpenEduCat, розробленого для закладів освіти. Система дозволяє працювати зі студентами, викладачами та іншим персоналом, а також із курсами, екзаменами та фінансовим обліком.

Виконання проєкту в системі Bjet включало створення: 1) бази студентів і тренерів проєкту; 2) розкладів навчальних тренінгів; 3) завдань для самостійного опрацювання та практичних тренувань; 4) заповнення витрат проєкту; 5) формування звітності та дашбордів. Після створення графіка за кожним навчальним модулем формується готовий розклад у вигляді канбан-дошки (рис. 4).

Створення завдань із різних дисциплін для індивідуального опрацювання відбувається в модулі «Завдання». У блоці «Основна інформація» вказується інформація про терміни виконання завдання, а також кількість можливих балів. У блоці «Здані роботи» можна вказувати дату складання, завантажувати виконані роботи в систему, відзначити студентів, які виконали завдання.

Заняття		
Пошук...		
Створити Імпортувати		
Monday	Tuesday	Wednesday
1 - Викладач: Лемішко Марія Ігорівна - Предмет: Особистий розвиток - Курс: Власна справа - Потік: Ветерани - Початок: 10.05.2021 09:00:00 - Кінець: 10.05.2021 18:00:00	2 - Викладач: Ноздріна Лариса Василівна - Предмет: Бізнес розвиток. Побудова ефективної Start-up ідеї - Курс: Власна справа - Потік: Ветерани - Початок: 11.05.2021 12:00:00 - Кінець: 11.05.2021 14:00:00	1 - Викладач: Тяжкороб Ірина Володимирівна - Предмет: Побудова відносин з клієнтами, джерела доходів, ключові ресурси - Курс: Власна справа - Потік: Ветерани - Початок: 12.05.2021 10:00:00 - Кінець: 12.05.2021 13:00:00
2 - Викладач: Вишинська Олена Петрівна - Предмет: 2. Комп'ютерна електроніка - Курс: KI1 - Потік: KI1-1 - Початок: 20.09.2021 11:30:00 - Кінець: 20.09.2021 12:30:00	2 - Викладач: Вишинська Олена Петрівна - Предмет: 7. Інженерія програмного забезпечення - Курс: KI1 - Потік: KI1-2 - Початок: 21.09.2021 11:30:00 - Кінець: 21.09.2021 12:30:00	1 - Викладач: Нестеренко Федір Іванович - Предмет: 5. Архітектура комп'ютерів - Курс: KI1 - Потік: KI1-2 - Початок: 22.09.2021 09:00:00

Рис. 4. Фрагмент розкладу навчальних модулів курсу «Власна справа» проекту «VETERAN START-UP EDUCATION»

Для заповнення витрат проекту було використано модуль ERP-системи «Бухгалтерський облік». Після того, як усі витрати проекту внесені в систему, Bjet дає можливість формувати різноманітні фінансові звіти для відстежування витрат, які для кращої візуалізації відображаються в дашбордах. Зокрема для проекту «VETERAN START-UP EDUCATION» було реалізовано дашборд «Аналіз доходів та витрат», у якому є узагальнена інформація за всіма витратами проекту, що деталізується при натисканні на гістограму за типами витрат (рис. 5).

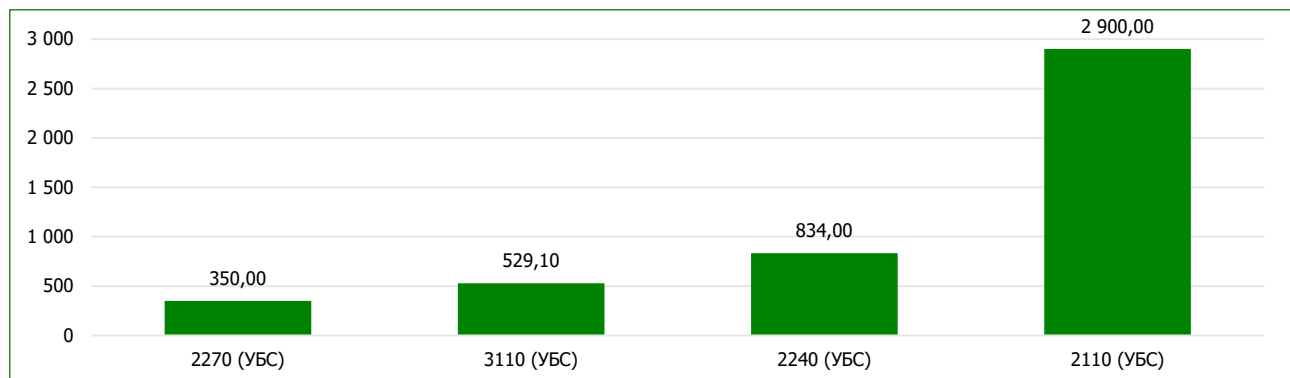


Рис. 5. Деталізація дашборду «Аналіз доходів та витрат» проекту «VETERAN START-UP EDUCATION»

Використання ERP-системи Bjet дає можливість створити систему для загального бачення проекту. Така інтеграція сприяє автоматизації, зменшує дублювання даних, а також дозволяє учасникам та тренерам взаємодіяти одне з одним і таким чином полегшити процеси планування та управління проектом у відділ фандрейзингу Університету банківської справи.

ВИСНОВКИ

Для фінансової автономії закладу вищої освіти необхідно здійснювати фандрейзингову діяльність для забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Сьогодні діджиталізація з використанням сучасних інформаційних технологій є чинником фундаментальних змін у наданні освітніх послуг і зокрема у фандрейзинговій діяльності закладів вищої освіти. Саме з використанням систем планування ресурсів підприємства (ERP) заклад вищої освіти може ефективно справлятися з робочими навантаженнями в будь-який час і в будь-якому місці. Сучасні ERP-системи у вищій школі розширюють процеси фандрейзингової діяльності, надаючи можливості та цифрові рішення для ефективної взаємодії з партнерами за межами вищої школи, зокрема зі спонсорами, благодійниками, фінансовими установами тощо.

Одним із відкриттів для українського ринку є ERP-система Bjet, використання якої забезпечить ефективність фандрейзингу у вищій школі, що було продемонстровано на прикладі проекту «Veteran Start-up Education». Особливостями використання Bjet є збереження великих обсягів інформації про студентів, викладачів, розклади, іспити та інші

дані в єдиній системі, поглиблена аналітика за допомогою дашбордів, забезпечення комунікацій зі всіма стейкхолдерами проєктів тощо.

REFERENCES / ЛІТЕРАТУРА

1. Kyseliova, K. (n.d.). Jak reformuvaty ukrainsku osvitu — rekomendacii Svitovoho Banku [How to reform Ukrainian education - World Bank recommendations]. Retrieved from <https://osvitoria.media/experience/yak-reformuvaty-ukrayinsku-osvitu-rekomendatsiyi-svitovogo-banku/> [in Ukrainian].
2. Ministry of Education and Science of Ukraine. (2022). Rozpodil koshtiv z derzhavnogo biudzhetu mizh zakladami vyshchoi osvity [Distribution of funds from the state budget between higher education institutions]. Retrieved from <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/rozpodil-koshtiv-z-derzhavnogo-byudzhetu-mizh-zakladami-vishoyi-osviti-u-2020> [in Ukrainian].
3. Kalinicheva, H. I. (2020). Universytetska osvita pered vyklykamy suchasnoi cyvilizacii: vyznachennja misii ta vizii [University education in the face of the challenges of modern civilization: defining the mission and vision]. *Materialy Vseukrajinskoj dystanciinoi naukovo-praktychnnnnnnoi konferencii «Vyshcha osvita Ukrainy v konteksti cyvilizachiiynykh zmin ta vyklykiv: stan, problemy, perspektyvy rozvytku» – Proceedings of the All-Ukrainian distance scientific-practical conference «Higher education in Ukraine in the context of civilizational changes and challenges: state, problems, prospects»*. Kyiv :Academician Yuri Bugay International University of Science and Technology. Retrieved from <http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5674/document.pdf> [in Ukrainian].
4. Ministry of Education and Science of Ukraine. (2021). Rozvytok osvity i nauky Ukrainy – u fokusi planu priorytetnykh dii uriadu na 2021 rik [The development of education and science in Ukraine is the focus of the government's priority action plan for 2021]. Retrieved from <https://mon.gov.ua/ua/news/rozvitok-osviti-i-nauki-ukrayini-u-fokusi-planu-priorytetnih-dij-uryadu-na-2021-rik> [in Ukrainian].
5. Kobushko, Ja.V., & Maiboroda, O.V. (2020). Fandraizynh jak instrument finansuvannia zakladiv vyshchoi osvity [Fundraising as a tool for financing higher education institutions] *Visnyk SumDU. Serija "Ekonomika" –Bulletin of Sumdu. Series «Economics»*, 1, 132-140 [in Ukrainian].
6. Boholib, T.M. (2014). Osvitnii ta naukovyi fandraizynh v Ukraini [Educational and scientific fundraising in Ukraine. *Naukovi pratsi Donetskoho natsionalnoho tekhnichnoho universytetu. Ser. : Ekonomichna – Scientific works of Donetsk National Technical University. Ser. : Economic*, 5, 11-17. Retrieved from http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npdntu_ekon_2014_5_4 [in Ukrainian].
7. Lorin, J. (2021). College Fundraising Flattens in Another Blow From Pandemic. Retrieved from <https://www.bloombergguint.com/onweb/college-fundraising-flattens-in-another-blow-from-pandemic> [in English].
8. Dyba, M.I., & Herneho, Yu.O. (2020). Instrumenty sotsialno-orientovanoho fandreizynhu v epokhu didzhytalizatsii [Tools of socially-oriented fundraising in the era of digitalization]. *Materialy II Mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi konferentsii «Modernizatsiia ekonomiky: suchasni realii, prohnozni stsenarii ta perspektyvy rozvytku – Proceedings of the II International scientific-practical conference "Modernization of the economy: current realities, forecast scenarios and prospects for development"*. Kherson [in Ukrainian].
9. Krytovych, O.I. & Nozdrina, L. V. (2021). Osoblyvosti efektyvnoho upravlinnia kompaniieiu v umovakh didzhytalizatsii ekonomiky [Features of effective management of the company in terms of digitalization of the economy]. *Materialy X Mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi konferentsii molodykh vchenykh ta studentiv «Molod u sviti suchasnykh tekhnolohii» – Proceedings of the X International scientific-practical conference of young scientists and students "Youth in the world of modern technologies"*. Kherson: Kherson National Technical University [in Ukrainian].
10. Radley, D. (2020). Top 5 benefits of Enterprise Resource Planning (ERP) Systems. Retrieved from <https://www3.technologyevaluation.com/research/article/5-reasons-why-your-company-should-use-an-erp-system.html> [in English].
11. Chang, J. (2021). Key ERP Statistics 2020/2021: Analysis of Trends, Data and Market Share. Retrieved from <https://financesonline.com/erp-statistics/> [in English].
12. Diceus. (2020). Is there any difference between MIS and ERP? Retrieved from

<https://diceus.com/difference-between-mis-and-erp/>
[in English]

<https://diceus.com/difference-between-mis-and-erp/>
[in English].

13. Jepma, W. (2021). 12 of the Best Education ERP Software Providers to Consider in 2021. *Solutions Review*. Retrieved from [https://solutionsreview.com/enterprise-resource-](https://solutionsreview.com/enterprise-resource-planning/the-best-education-erp-software-providers-to-consider/)

14. BjetPro. (2022). Osoblyvosti Bjet [Features of Bjet]. Retrieved from <https://bjetpro.com/features> [in Ukrainian].

Nozdrina L., Krytovych O.

APPLICATION OF ERP SYSTEMS IN HIGHER EDUCATION FUNDRAISING

The article describes the theoretical and methodological approaches to digitalization of fundraising activities of higher education using ERP systems. The essence of fundraising and its features in higher educational institutions in the conditions of digitalization are considered. The principles of using ERP systems as a tool for the digitalization of fundraising are described. It is proved that for the financial autonomy of a higher education institution it is necessary to carry out fundraising activities to ensure competitiveness in the market of educational services. The article proposes approaches to the use of modern ERP system BJet in the fundraising department of the University of Banking during the implementation of the project Veteran Start-Up Education. The main advantages of the Bjet ERP system include 24/7 management; Comprehensive solution; Convenient interface; Use of templates; Separation of access; Fast data recovery; Interaction with other systems; Adaptive cost; Fast integration; Library of 400 modules. Features of using Bjet are storing large amounts of information about students, teachers, schedules, exams and other data in a single system, in-depth analytics using dashboards, providing communication with all stakeholders of projects and more. Such integration facilitates automation, reduces data duplication, and allows participants and trainers to interact with each other, and thus facilitate project planning and management processes in the fundraising department of the higher education institution.

It is proposed to implement the Veteran Start-up Education project in the Bjet ERP system using the OpenEduCat software solution developed for educational institutions. In turn, the implementation of the project in the Bjet system includes the creation of: 1) a base of students and trainers of the project; 3) training schedules; 4) tasks for self-study and practical training; 5) filling the project costs; 6) formation of reports and dashboards. After creating a schedule for each training module, a ready-made schedule in the form of a kanban board is formed.

Keywords: high school, fundraising, digitalization, ERP-system, BJet, project

JEL Classification: I22, C61, M54